

zin in het. gezin

Vrijheid

Vrijheid speelt in het christelijk geloof een heel belangrijke rol. De bijbel staat vol met verhalen over God die wil dat mensen vrij zijn. Denk aan het verhaal over het volk Israël dat bevrijd werd uit Egypte en in de woestijn, aan de hand van regels, leerde omgaan met de vrijheid. Of de verhalen van Jezus, die mensen vrij maakte van demonen, ziekte, angsten, bezit om hen zelf de keuze te geven hoe ze willen leven.

Toch klinken, vooral in de media, in deze tijd juist heel veel stemmen, die het geloven in God in de hoek zetten van de onvrijheid, van het moeten volgen van regeltjes en geboden, van alles wat vooral niet mag. Jammer, vind ik zelf, omdat ik mij gelukkig erg herken in vooral het bevrijdende gevoel dat het geloof in God mij geeft. Het weten dat ik ten diepste mag zijn wie ik ben en ik mij eigenlijk niet anders voor hoeft te doen, is voor mij bevrijdend en helpt mij om niet met alle winden mee te waaien en dat mijn zelfbeeld gevormd door wat anderen van mij vinden. Vrijheid betekent echter niet dat je alles kunt doen waar je zin in hebt. Vrijheid is ook leven in verbondenheid, met andere mensen, je omgeving, de natuur en de aarde waarop we leven.



Ik hoop, iets van dat gevoel van vrijheid, zoals ik dat vanuit mijn geloof beleef, door te kunnen geven aan mijn kinderen. Ik moet echter bekennen dat ik eigenlijk niet zo goed weet hoe ik dat dan moet doen.

Waarschijnlijk geef ik onbewust al dingen door in wat ik belangrijk vind in het leven, hoe ik op dingen reageer enzovoort. Maar ik vroeg mij af of ik ook bewust mijn kinderen zo veel mogelijk vrijheid kan geven en daarmee wellicht ook vertrouwen in zichzelf. Maar dan kom je weer op het dilemma dat kinderen ook grenzen nodig hebben, zeker als ze nog heel jong zijn.

Dat is dus aftasten en uitproberen, maar ik vond wel een aantal tips die daar wat bij kunnen helpen en soms heel nuttig kunnen zijn als je een eigenwijze peuterpuber hebt, die zijn vrijheid steeds probeert op te eisen.

1. Geef je kind meer vrijheid. Dat betekent niet dat je kind alles mag kiezen, maar meer dat je hem keuze geeft uit twee of drie opties. Ik doe dat zelf bijvoorbeeld als we onderweg zijn naar de peuterspeelzaal, dan mag mijn zoontje zeggen welke route we nemen.
2. Het kan goed zijn om jezelf eens af te vragen of jij een sterke neiging tot controle hebt. Hou je graag alles in de hand omdat je bang bent dat dingen mis kunnen gaan? Of heb je niet zo veel vertrouwen in je kindje?
3. Overdrijf je het gevaar of risico's van situaties niet? En is iets echt gevaarlijk of heb je geen zin in een huilend kind of vieze kleren? En hoe zit het met je eigen angsten en beschermingsdrang? Wil je ten alle tijden voorkomen dat je kind een keer valt of neem je het risico voor lief zodat je kind kan spelen en uitproberen?



4. Soms moet je je kind vooral de dingen die hij/zij wil, laten uitproberen i.p.v. te verbieden. Dit kan dan natuurlijk alleen in situaties die niet gevaarlijk zijn, zoals bijv. slapen met schoenen aan of zonder jas naar buiten als het koud is. Kinderen leren vaak beter en sneller van ervaring dan van verboden.
5. Geef je kinderen genoeg tijd en ruimte om lekker vrij te spelen.
6. Wees los waar het kan, maar duidelijk als het moet.

Verwijzingen

boekentip:

Wij gaan op berenjacht, van Michael Rosen en Helen Oxenbury
Verhalen over vrijheid in de bijbel (zoals: Uittocht uit Egypte, genezingsverhalen van Jezus, Zacheüs, de vrouw bij de put)

Tv-programma

Het geheime leven van een 4-jarige (is nog te bekijken via uitzending gemist)



Voor de jongere kinderen van deze leeftijdsgroep heeft vrijheid vooral nog te maken met vrij zijn. Vakantie, weekend vrije dagen. Geen verplichtingen hebben doen waar je zin in hebt. Toch komen zij er al snel achter dat ook die vrijheid beperkingen met zich mee brengt. Als het goed is leren ze dat vrijheid betekent dat je rekening houdt met anderen. Voor kinderen vanaf ongeveer zeven jaar wordt al snel, soms te snel, duidelijk dat er op de wereld van alles gebeurt dat de vrijheid van mensen

in het geding brengt. Meer dan de vorige generaties krijgt het jonge kind door alle mediamogelijkheden te maken met geweld en oorlog op de wereld. Het is niet gemakkelijk als ouders het jonge kind daarvoor af te schermen. Het beste is om te volgen wat het kind meekrijgt en daarover in gesprek te gaan. De meeste kinderen begrijpen wel dat wij in een vrij land wonen, maar gaan ook steeds meer beseffen dat in veel andere landen minder vrijheid is. Langzamerhand mogen ze ook wel weten dat hun leeftijdgenootjes in het AZC niet echt in vrijheid leven. Misschien hebben ze klasgenootjes uit het AZC en dan is het zeker goed om met je kind daarover in gesprek te gaan. Misschien zijn er mogelijkheden de vluchtelingenkinderen te ondersteunen met speelgoed of kleding. Het is mooi dat je kind ook weet te delen met kinderen die niet echt in vrijheid opgroeien. Om bij jonge kinderen angst voor mogelijke oorlog in eigen land te vermijden is het allerbelangrijkste: blij erover in gesprek.



Verwijzingen

Internet:

<https://www.kikopleiding.nl/ieder-kind-recht-om-vrijheid-kind-mogen/>



Vrijheid is voor mij een verleidelijk woord, de laatste dag voor mijn vakantie. Nu betekent dat voor mij een leven zonder what-to-do-lists. Vrijheid is tijd om adem te halen. Dit soort vrijheid (want vrijheid heeft veel betekenissen!) is alleen aantrekkelijk als je veel aan je hoofd hebt. Op het moment dat je alles in je leven gewoon aan kunt, zijn verplichtingen een prettige regelmaat, die het leven perspectief geven. Eindeloze vrije tijd maakt dat je je gaat vervelen. Zo kijk ik met een zekere fascinatie naar golfspelende pensionado's in Spanje. De absolute vrijheid, maar ik vraag me of ik het drie dagen vol zou houden.

Leren leven en leren geloven is beide de balans vinden tussen regels en vrijheid. Als de regels te strak gehanteerd worden gaan kinderen zich verzetten tegen de regels. Het gaat er om bij de (geloofs)opvoeding dat je kinderen leert kiezen welke regels zij vasthouden in het leven. Bij het geloof is dat geheel vrijwillig. Het is niet verplicht om je aan de tien geboden te houden, maar ze geven je een richting aan waar je zelf voor kiest. Je hoeft je naaste niet lief te hebben, en iets voor een ander te doen, maar geloof geeft je dat advies. Vaak maakt dat je leven rijker. Voor 10-14 jarigen betekent zowel opvoeding als geloofsopvoeding dat je je bezint op de regels en de vrijheid die je je kinderen gunt. Hoeveel vrijheid wil je ze geven? Welke regels zijn



belangrijk? Wil je dat ze altijd serieus mee doen als er aan tafel wordt gebeden? Of mogen ze een keertje zitten klieren? Wil je dat ze met iedereen mee naar de kerk gaan, of kunnen ze ook thuisblijven? Als het erg veel energie kost om je kinderen mee te laten doen, is het goed om de regels van je geloof die je jezelf gesteld hebt vast te houden. Zo leren ze wel dat die regels bestaan en wellicht gaan ze die op een gegeven moment na doen. Vrijheid is altijd door regels omkaderd. Vergeet niet dat kinderen eindeloze vrijheid geven een vorm van verwaarlozing is. (Zie de

neef van Harry Potter) Als er geen regels zijn, regeert niet de vrijheid maar de onveiligheid.

Verwijzingen

Game voor telefoon en tablet: **Guardians of de Ancora**, train voor guardian in de wereld van de Bijbel. (8-12 jaar)





Vrijheid speelt in deze leeftijdsfase een belangrijke rol. Jongeren tussen de 15 en 18 jaar worden steeds zelfstandiger en gaan zich ook meer en meer onafhankelijk opstellen. Ze zijn over het algemeen ook erg gesteld op hun vrijheid.



Onderzoeken wijzen uit, dat jongeren van nu ook individualistischer zijn ingesteld dan 15/20 jaar geleden. Ze zijn opgegroeid met het idee dat ze zelf mogen kiezen wie ze willen zijn en wat ze willen doen. Ze willen niet vast zitten aan keuzes waarover ze morgen misschien weer anders denken. Maar ook hun stemgedrag tijdens de verkiezingen varieert en de manier waarop ze werken is flexibel en regelmatig van job naar job. Deze individualistische ontwikkeling trekt zich ook door in het leven van alledag, maar komt ook tot uitdrukking in hun houding tot geloof en zingeving.

Uit een onlangs gehouden onderzoek blijkt dat 15-18 jarigen redelijk tevreden zijn over hun opvoeding. Bovendien vinden zij de rol van ouders daarin erg belangrijk. In hun optiek bestaat de kern van een goede opvoeding uit het vinden van een balans tussen vrijheid geven en regels handhaven. Regels dienen bij voorkeur via uitleg en onderhandeling plaats te vinden. Onderling respect is voor hen erg belangrijk, al voelen niet alle jongeren zich gerespecteerd wanneer ze een andere mening hebben dan hun ouders. Jongeren zullen dit niet zo snel tegen jou (als ouder) zeggen, daarom kan het voor jezelf goed zijn om dit ook eens vanuit een onderzoek te lezen.

Eén en ander sluit ook aan bij het geen in bovenstaande bijdragen wordt verwoord. Het zijn ook normen en waarde die we in de bijbel tegenkomen. God en de naaste liefhebben komen we in de bijbel nogal eens tegen.

Onze hedendaagse tijd (en zeker ook deze tijd van het jaar) biedt heel veel kansen en mogelijkheden om hier met jongeren bij stil te staan. Je kunt het met hen hebben over voor hen belangrijke onderwerpen bij de samenstelling van de regering (wat vind jij nu belangrijk?). Ga bijv. samen naar de herdenking op 4 mei. Wat betekent naastenliefde voor jou? Hoe zou jij dat vorm willen geven? Wat kun jij daar zelf in betekenen?



Verwijzingen±

Internet

<http://beam.eo.nl/artikel/2015/05/de-5-mooiste-bijbelteksten-over-vrijheid/>

<https://www.amnesty.nl/encyclopedie/vrijheid-en-mensenrechten>

<https://www.feestdagen-nederland.nl/bevrijdingsdag.html>

Agenda

Aalten

- 30 apr 10.00u Regenboog KiU-dienst Zuiderkerk
- 30 apr 19.00u Dienst van vieren en gedenken oude Helenakerk
- 7 mei 10.00u Regenboog LeF-dienst Zuiderkerk
- 20 mei tussen 09.00u en 16.30u autowasdag bij garage Kempers aan de Driehoek voor Roemenië
- 21 mei 10.00u Regenboog kinderdienst Zuiderkerk
- 21 mei 19.00u LeF-dienst Zuiderkerk
- 25 mei Speciale activiteit i.v.m. Hemelvaartsdag voor de kinderen van de kindernevendienst

Voor meer informatie over deze en andere activiteiten zie het blad KerkVenster of de website www.kerkvenster.nl

Dinxperlo

- 7 mei 10.00u #deweekdepreekendecake, jongerenzolder Kerkelijk Centrum
- 14 mei 11.30u #deweekdepreekendelunchbreak, jongerenzolder Kerkelijk Centrum
- 18 mei 20.00u Moments, thema-avond voor gezinnen met kinderen, Kerkelijk Centrum
- 20 mei 19.00u Tieneravond, jongerenzolder Kerkelijk Centrum
- 21 mei 10.00u Familiedienst, Dorpskerk
- 12 mei 09.00-12.00u Krabbelcafe, Kerkelijk Centrum. Koffie met gesprek voor ouders van jonge kinderen (neem gerust je kleintjes mee)
- 4 juni 10.00u #deweekdepreekendecake, jongerenzolder Kerkelijk Centrum
- 11 juni 11.30u #deweekdepreekendelunchbreak, jongerenzolder Kerkelijk Centrum
- 17 juni 19.00u Tieneravond, jongerenzolder Kerkelijk Centrum

Voor meer informatie over deze activiteiten zie het blad KerkLeven of de website www.pg-dinxperlo.nl

Bredevoort

Kijk ook eens op de website <http://www.pkn-bredevoort.nl>

Of facebookpagina: *Beweging rond de kerk - Protestantse Gemeente Bredevoort*

Parochie st Ludger

- 25 mei Ludgerdag in de tuin van de pastorie in Vragender. Programma zie website Sint Ludger, <http://www.sintludgernu.nl/>